

# 「みんなで生きていくこれからの社会 ～経験から学ぶ～」シリーズⅠ

2022 年度の研究会テーマは「みんなで生きていくこれからの社会～経験から学ぶ～」シリーズⅠ回目は、当研修会会員で実践者・講師として活躍していらっしゃる高木素子さんと原田聖也さんにお話を伺います。高木さんは昨年度、新講座「オンライン園芸講座」を開催しました。講座の様子や、YouTube を活用

して参加者へのフォローアップや動画配信ノウハウなど新しい試みをお話いただきます。原田さんは、ベルガーデンを拠点に「ガーデナーズクラブ」を開催しています。四季折々の庭の手入れや樹木の剪定、植物の利用やお悩み相談など、活動の様子やガーデナーズクラブ創設秘話などお話いただきます。



## 1 オンライン園芸講座を開催して感じたこと、やってみたこと

コロナ禍によって対面で講座を実施することが難しくなり、それならば、とオンライン講座を企画しました。参加者の皆さんとはパソコンの画面を通して初めてお会いする中で、うまくいくだろうかという不安もありましたが、それぞれの方と個別のようなグループワークのような、ちょっと不思議な感覚でコミュニケーションを取りながら 1 年間実施しました。良かった点、改善したい点等いろいろな気付きがありました。講座の時間、それ以外の時間、皆さんと繋がっている感覚を絶やさないようにオンラインを活用しました。その様子をご紹介します。



講師：高木素子

造園会社勤務を経て、スタディコース 10 期生として園芸療法に関わり始めました。植物を介していろんな人と楽しい時間を一緒にしたいと思い、地元の知的障がいの方の通所施設の門をたたいて 17 年。お子さん、お年寄り、知的障がいの方、精神障がいの方、子育て中の親御さん、様々な方と楽しく活動しています。「まずは何でもやってみてダメだったら次を考えて」「細く長くゆるゆると」「素の自分で」続けられることに日々感謝です。動く倉庫・愛車の軽トラちゃんに乗って愛犬 3 匹ちゃんと一緒に今日も走っています。



## 2 ガーデナーズクラブの活動報告



講師：原田聖也

JHTS 園芸療法スタディコース第 10 期終了。その後、武蔵野 八王子生活実習所（派遣事業）などで園芸療法を実践。2018 年 6 月から JHTS 会員参加の「ベルガーデンガーデナーズクラブ」始める。日々園芸活動や園芸療法で活動中。

「ベルガーデン」は JHTS にとっては植物に触れ、学ぶ大切な庭園です。整備され十数年を過ぎて木々は大きくなり草花も広がっていき季節ごとに表情を変えていきます。そうして年月共に桜の根が持ち上がるなどで高齢者や障がい者にとっては少々危険なところもできてきました。そこで、庭園を楽しみながら、大切に守っていく「ガーデナーズクラブ」が始まりました。研究会で活動の様子をご報告させていただきます。

■日 時：6 月 11 日（土）13 時～16 時 30 分

- \*当日、13 時 10 分から年次総会を開催いたします。
- 研究会開始は 13 時 40 分からは予定しております。
- \*JHTS 会員は 13 時～13 時 40 分に総会にご参加ください。
- \*会員以外の方は 13 時 40 分から研究会を開始します。
- \*オンラインの方は総会が終わり次第 Zoom にお入りいただきます。

- 参加方法：①対面参加 15 名（開場 12 時 30 分より）
- ②オンライン参加 定員なし（Zoom 使用、入室 12 時 45 分より）

■参加費：正会員または学生 2000 円／  
賛助会員 2500 円／一般 3000 円

■会場：社会福祉法人開く会共働舎 2 階会議室

※お申し込み受付後、お支払い方法をご案内します。  
※キャンセルは 3 日前以降 40%、前日 50%、当日全額の料金が発生します。  
※会場参加からオンライン参加への変更は開催当日の午前中まで可能。  
※オンライン参加の方には講座 2 日前までに Zoom の URL をお知らせします。

## ■タイムスケジュール■

13 時	澤田代表挨拶
13 時 10 分	年次総会
13 時 40 分	研究会開始・発表者紹介等
13 時 45 分	高木さん発表
14 時 45 分	休憩
14 時 55 分	原田さん発表
15 時 55 分	質疑応答
16 時 30 分	終了

## お申し込み

締め切り：6 月 5 日（日）

申込専用サイト <http://jhts-workshop.jp/>

申込専用メール [office@jhts-workshop.jp](mailto:office@jhts-workshop.jp)

電話 045-805-3663

※お問合せ先、FAX でのお申込先は裏面へ。